



L'OIM appuie l'organisation de sessions de sensibilisation sur la « déconstruction des préjugés » dans les écoles et collèges du Grand Casablanca

9 Juin 2014- l'OIM Maroc, en partenariat avec l'ONG Belge Echos Communication, a conduit un projet pilote pour mener des actions de sensibilisation à la « déconstruction des préjugés » dans 16 écoles et collèges publiques et privées de la ville de Casablanca sous forme d'animation ludique et pédagogique à destination des enfants de 8 à 14 ans.

Ce projet a permis de sensibiliser les enseignants et les enfants à la lutte contre le racisme et la discrimination, et à la nécessité de tout mettre en œuvre pour que les migrants participent pleinement à la société et que les relations interculturelles soient harmonieuses. L'un des directeurs d'écoles concernés par ce programme a d'ailleurs révélé que « ce programme est réellement pertinent tant du point de vue pédagogique que du point de vue éducatif ».

Au cours de ce projet, 28 animateurs(trices) ont été formé(e)s par deux experts d'Echos Communication qui ont renforcé les capacités et les compétences des participant(e)s. La formation a expliqué les processus sociaux et psychologiques qui amènent au développement des préjugés et a outillé les animateurs pour mener les animations dans les écoles en favorisant la connaissance de soi et l'ouverture à l'autre, spécialement s'il est d'origine étrangère.

Ces sessions de sensibilisation ont été encadrées par une équipe de 11 superviseurs sélectionnés parmi les animateurs, qui ont assisté ces animateurs sur le terrain et réalisé les suivis et évaluations des sessions. Le projet a permis de sensibiliser 659 enfants dont 311 filles. Parmi ce groupe, il y avait 3 enfants d'origine



subsaharienne, un Philippin, un Syrien et un Iraquien. Le Maroc a introduit depuis le mois de septembre 2013 une nouvelle politique globale relative aux questions d'immigration et d'asile, selon une approche humanitaire conforme aux engagements internationaux du Maroc et respectueuse des droits des immigrés. Cette nouvelle politique migratoire qui vise à régulariser et à intégrer des migrants en situation irrégulière y compris les enfants, a rendu plus que jamais nécessaire une mobilisation de tous pour formaliser la dimension inclusive de l'école marocaine enfin ouverte officiellement aux enfants subsahariens.

Le projet a reçu l'appui financier de la Direction du Développement et de la Coopération Suisse. Les activités ont été réalisées grâce à l'appui des différents partenaires à savoir : l'Académie Régionale de l'Edu-

cation et de la Formation de la région du Grand Casablanca (AREF), la Fédération Nationale des Associations des Parents d'élèves du Maroc (FNAPEM), l'Association Marocaine des Petits Débrouillards et l'Observatoire Marocain de l'Education.

La cérémonie de clôture de ce projet pilote a eu lieu le 4 juin 2014 à l'AREF, en présence des différents partenaires du projet, de la directrice de l'Académie, de quelques délégués provinciaux du ministère de l'éducation nationale et de quelques directeurs d'écoles.

Pour voir la vidéo YouTube s'il vous plaît cliquez [ici](#)

Pour plus d'information, veuillez contacter Mohamed Ali Lahlou au mlahlou@iom.int ou au (+212) 0537652881.