



## NOTA ORIENTATIVA SOBRE LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE PROTECCIÓN -ANEXO 1



INSTRUMENTO

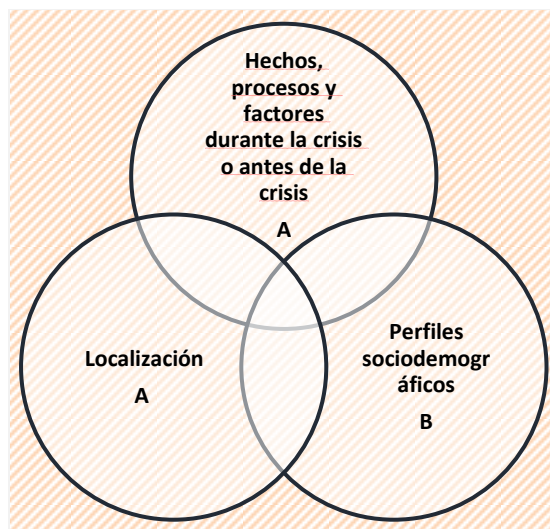
### ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN Y LA VULNERABILIDAD

#### **Análisis de la situación. Análisis de las vulnerabilidades y priorización de individuos o grupos en riesgo**

---

Las siguientes preguntas se deben tomar en cuenta a la hora de realizar un análisis de la situación. Los análisis se realizan al inicio de una crisis y se utilizan con fines de diseño de los proyectos o programas, pero se pueden repetir cuando las situaciones cambian y ayudan a corregir problemas durante la ejecución del proyecto. Estas preguntas contribuyen a determinar los factores que influyen en la vulnerabilidad de las personas afectadas por las crisis y ayudan a **dar prioridad a aquellos en situación de mayor riesgo de abandono, discriminación, explotación y abusos.**

Examine los distintos tipos de poblaciones afectadas (por ejemplo, desplazados internos, migrantes desamparados, víctimas de trata, comunidades de acogida, etc.) e identifique los peligros, las amenazas y los riesgos a los que están expuestos y su nivel de exposición. Al finalizar este análisis será capaz de establecer qué comunidad, grupo o individuo está en situación de mayor riesgo en un tipo de población determinado **y decidir qué elementos se deben tomar en consideración en el diseño de su proyecto para reducir o mitigar los riesgos.**



Para completar este cuestionario, puede organizar un grupo de discusión con informantes clave, realizar una observación participativa, cotejar la información con el informe y los relatos existentes, o realizar entrevistas. La metodología podrá variar según el contexto y los recursos disponibles. Por favor, asegúrese de respetar los principios de protección de datos de la OIM.

Las preguntas siguen una lógica específica que permite analizar la interacción entre **factores, hechos y procesos de crisis y precrisis (A)**, **localización** de la población afectada que está examinando (A) y **características sociodemográficas (B)**. Al finalizar el análisis podrá extraer las **conclusiones finales (C)**.

## A. Análisis de los peligros, las amenazas y los riesgos a los que se enfrenta la población afectada

**A.1** Describa el lugar en el que reside actualmente la población afectada y los posibles riesgos asociados con él; especifique en qué podrían diferir los riesgos en el caso de los hombres, las mujeres, las niñas, los niños y otros grupos relevantes. Sírvase detallar los riesgos (más abajo puede ver algunas sugerencias).

*Por ejemplo: Campo o albergue cerca de una zona de conflicto; asentamientos espontáneos*

*cerca de la frontera; entorno militarizado; alta densidad de población en un solo lugar; conflicto étnico en evolución; nivel de igualdad de género; libertad de movimiento para las mujeres y los hombres; exposición a inundaciones; influencia de grupos radicalizados, etc.*

**A.2** ¿A qué situaciones está expuesta la población afectada y qué comunidad, grupo o personas están o podrían estar expuestos a estas situaciones? Elija los elementos aplicables o agregue otros si ninguno concuerda con sus conclusiones.

---

- *Ausencia de lazos familiares, ruptura de lazos familiares o separación de la familia*
- *Falta de documentación (identificación y documentos de viaje)*
- *Falta de recursos o acceso a recursos limitados*
- *Acceso limitado a los recursos (financieros, en especie o ambos)*
- *Múltiples desplazamientos*
- *Desplazamiento prolongado*
- *Explotación (trabajo forzado, explotación sexual, etc.)*
- *Trata de personas (captación, ocultamiento, cesión, transporte +medios coercitivos, uso de la fuerza, amenaza + explotación)*
- *Operación de grupos criminales, de tráfico de personas o ambos*
- *Exclusión, discriminación, xenofobia*
- *Secuestro*
- *Miedo a la persecución*

**A.3** ¿Cuáles son las prácticas internas que tienen efectos negativos en las comunidades, los grupos o los individuos? ¿Hasta qué punto estas consecuencias negativas son causadas por la crisis o empeoran por la crisis?

---

*Por ejemplo: Matrimonio forzado a edad temprana; mutilación genital femenina; trabajo infantil; violencia doméstica; separación de la familia; alimentos o dinero a cambio de sexo, etc.*

**A.4** ¿Quiénes son los autores materiales de las prácticas descritas en las preguntas A.2 y A.3, si están identificados?

---

*Nota: La reflexión debe centrarse más en el tipo de actores y en la situación general; ello no debe dar lugar a la investigación de casos individuales ni a la tramitación de casos de víctimas, excepto por personal especializado (véanse los enlaces con los mecanismos de derivación).*

## B. Análisis de las características sociodemográficas de la población afectada para determinar la exposición a los peligros, las amenazas y los riesgos mencionados

### B.1 ¿Qué sabe sobre la población afectada?

---

*Por ejemplo: Distribución por edades (estimaciones), distribución por sexos (estimaciones); relaciones de género (incluidas funciones y responsabilidades de uno u otro género, relaciones de poder basadas en el género, etc.); pertenencia a una etnia, grupo religioso o partido político; personas con discapacidad (mental y física); composición de las familias (estimaciones): economía, medios de vida, niños y ancianos no acompañados o separados.*

### B.2 Sobre la base del análisis anterior, ¿cómo afectan los riesgos, las amenazas y los peligros descritos en la sección A a los distintos segmentos de la población afectada?

---

*Por ejemplo: Los hombres, las mujeres, las niñas y los niños; los niños no acompañados y separados; las familias numerosas, etc.*

### B.3. ¿Cuáles son los mecanismos positivos y negativos de adaptación de la población afectada? ¿Cuál es la capacidad de respuesta de la población afectada?

---

*Por ejemplo: Identifique las facultades de los individuos y la comunidad para reforzar la resiliencia.*

### B.4 ¿Qué otra información falta sobre la población afectada para estar en condiciones de determinar el grado de exposición a amenazas, peligros y riesgos?

---

## C. Conclusiones

**C.1** ¿Qué comunidades, grupos o individuos de la población afectada están en situación de mayor riesgo y por qué?

---

**C.2** ¿Cuáles son los elementos que se deben tomar en cuenta a la hora de diseñar el proyecto para no causar daño y mitigar la exposición al riesgo? Sírvase considerar cómo la exposición al riesgo puede variar con el tiempo.

---

**C.3** ¿Cuáles son las medidas inmediatas que se deben tomar para las comunidades, el grupo o los individuos de la comunidad identificados?

---

- a. *Garantizar la seguridad (verifique su propia seguridad y la de las personas afectadas)*
- b. *Brindar información y derivar*
- c. *Notificar y realizar un seguimiento*