

Ces aperçus analytiques sur la COVID-19 ont été conçus pour saisir les informations et analyses les plus récentes dans un contexte qui évolue rapidement. Certaines thématiques seront abordées plusieurs fois au cours de cette analyse.

Si vous souhaitez proposer un sujet, veuillez nous envoyer un courriel à [research@iom.int](mailto:research@iom.int).



### Continuité de l'éducation

Si les écoles commencent à rouvrir dans certains pays, la pandémie, à un moment donné, a forcé plus de [1,5 milliard d'élèves et d'étudiants](#) à quitter l'école dans le monde entier en raison des fermetures d'établissements dans de [nombreux pays](#). Comme le souligne [l'UNESCO](#), les fermetures d'écoles ont de graves conséquences pour les enfants, en particulier les plus vulnérables. Outre l'interruption de l'apprentissage et le risque d'une augmentation des taux de décrochage, les fermetures d'écoles peuvent avoir des conséquences néfastes sur la nutrition des enfants, créer des lacunes dans les soins aux enfants et exposer ces derniers à l'isolement social, aux mauvais traitements, à la violence et à l'exploitation.

Des possibilités d'apprentissage inclusives au moyen de l'enseignement à distance ont été mises au point pour atténuer les problèmes créés par les fermetures d'écoles. La [Coalition mondiale pour l'éducation](#), par exemple, cherche à soutenir les États, les communautés, les familles et les enfants, en fournissant une liste de [plateformes nationales d'apprentissage](#) et de [solutions d'apprentissage à distance](#). Comme les enfants les plus vulnérables, tels que les migrants et les personnes déplacées, peuvent ne pas avoir accès à la technologie nécessaire, des appels sont lancés pour soutenir [l'accès des enfants aux technologies numériques](#), tandis que [d'autres solutions innovantes](#) sont également explorées pour assurer un minimum de continuité dans l'éducation des enfants migrants.



### Protéger les enfants durant la pandémie

La COVID-19 semble avoir entraîné jusqu'à présent des [infections moins graves](#) chez les enfants que chez les adultes, un plus grand nombre d'enfants étant asymptomatiques ou présentant des symptômes légers ou modérés.

Toutefois, la pandémie a encore des [effets négatifs](#) importants sur les enfants du monde entier, en particulier sur ceux des populations en situation de vulnérabilité, comme les migrants et les personnes déplacées. Le [Secrétaire général des Nations Unies](#) a identifié quatre principaux domaines à risque pour les enfants, qui doivent être pris en compte pour assurer leur protection :

- l'éducation
- La santé
- L'alimentation
- La sécurité

## Conséquences socioéconomiques pour les familles de migrants et risques pour leurs enfants

Avec peu d'économies et parfois dépourvus d'assurance maladie, les parents migrants peuvent être contraints de continuer à travailler pendant la pandémie. Outre les risques accrus d'infection pour eux-mêmes et leur foyer, leurs enfants peuvent être laissés seuls à la maison en raison des fermetures d'écoles, exposés aux [risques](#) suivants :

- ⇒ L'isolement social, avec une détresse [psychologique accrue](#).
- ⇒ Lorsqu'ils ont accès aux technologies numériques, les éventuelles solutions en matière d'éducation continue à distance ne proposent aucune assistance et les [activités en ligne](#) des enfants font l'objet d'une surveillance insuffisante, ce qui peut les exposer au risque d'exploitation sexuelle.

Avec la hausse du [chômage](#) dans le monde entier, qui touche des secteurs où les migrants travaillent souvent, et la diminution des revenus due à la récession mondiale, les parents migrants peuvent se retrouver dans des situations économiques précaires, incapables de subvenir aux besoins fondamentaux de leur famille. Cela peut également être le cas des parents qui ont émigré pour travailler à l'étranger en laissant leurs enfants dans leur pays d'origine et qui ne sont plus en mesure de [rapatrier des fonds](#) pour subvenir aux besoins de leur famille, ou qui doivent retourner dans leur pays d'origine en raison du chômage. Les risques pour leurs enfants sont notamment les suivants :

- ⇒ Une anxiété et un stress accrus au sein du ménage, avec un risque accru de [mauvais traitements, de violence et d'exploitation](#) pour les enfants migrants, y compris de [violence sexiste](#).
- ⇒ Des [taux de décrochage](#) plus élevés par manque de moyens financiers et/ou parce que les enfants peuvent être contraints de trouver d'autres activités rémunérées au risque d'être [exploités](#) et de tomber entre les mains de [trafiquants d'êtres humains](#).

“ Heureusement, les enfants ont jusqu'à présent été largement épargnés par les symptômes les plus graves de la maladie. Mais leur vie est complètement bouleversée. Aux familles du monde entier et aux dirigeants à tous les niveaux, je lance cet appel : protégeons nos enfants.

António Guterres, Secrétaire général des Nations Unies,  
16 avril 2020



Cliquer [ici](#) pour lire la déclaration complète et/ou regarder l'enregistrement



## Risques spécifiques pour les enfants déplacés



Si les enfants déplacés peuvent être exposés à des risques similaires à ceux des enfants migrants, leur vulnérabilité spécifique liée au déplacement et leurs conditions de vie peuvent les exposer à des risques élevés pour leur développement, leur bien-être et leur sécurité dans le contexte de la pandémie, notamment les suivants :

- ⇒ Si environ [4 millions d'enfants réfugiés](#) n'étaient déjà plus scolarisés en 2017, les périodes prolongées de fermeture des écoles pendant la pandémie entraînent le risque d'un [taux de décrochage plus élevé](#), même après la réouverture des écoles. [Les organisations](#) s'attaquent à ce risque en mettant en place des solutions pour faciliter l'apprentissage continu.
- ⇒ Des risques sanitaires plus élevés, notamment de contagion à la COVID-19 en raison de soins de santé insuffisants et d'un accès insuffisant à [l'eau, aux installations sanitaires et à l'hygiène](#) dans les camps surpeuplés, sans possibilité de maintenir les distances sociales nécessaires. Parmi les solutions mises en œuvre figurent la [décongestion](#) des camps surpeuplés ainsi que la réinstallation dans d'autres pays [des enfants non accompagnés](#) vivant dans ces camps.
- ⇒ Le manque d'accès à l'aide humanitaire pour les enfants (déplacés) pris [dans des situations de conflit](#). Le 23 mars, le Secrétaire général des Nations Unies a appelé à un [cessez-le-feu à l'échelle mondiale](#) afin d'orienter les efforts vers les besoins humanitaires sur fond de pandémie..

Cet aperçu analytique sur la COVID-19 a été élaboré par l'équipe de recherche de l'OIM ([research@iom.int](mailto:research@iom.int)).

*Clause de non-responsabilité : Les opinions exprimées dans le présent ouvrage sont celles des auteurs et ne représentent pas nécessairement celles de l'OIM. L'inclusion ou la présentation de matériel n'impliquent aucune prise de position de la part de l'OIM ou de l'un de ses membres ou partenaires.*