

Las instantáneas analíticas sobre la COVID-19 tienen por finalidad presentar la información y los análisis más recientes en un entorno en raudo cambio. De vez en cuando, y a medida que avancen los análisis, es posible que se retomen ciertos temas. Si desea que se aborde alguna cuestión, sírvase enviarnos un correo electrónico a research@iom.int.

Protección de menores durante la pandemia

Hasta ahora, la COVID-19 parece haber provocado pocas [infecciones graves](#) entre los menores en comparación con los adultos, ya que la proporción de personas asintomáticas o con síntomas leves a moderados es superior entre los menores.

No obstante, la pandemia conlleva importantes [efectos negativos](#) para los menores en todo el mundo, especialmente los de las poblaciones en situación de vulnerabilidad, como los migrantes y los desplazados. El [Secretario General de las Naciones Unidas](#) señaló cuatro esferas principales de riesgo que deben abordarse para garantizar la protección de menores:

- Educación
- Salud
- Alimentación
- Seguridad



Afortunadamente, hasta ahora los niños se han librado de los síntomas más graves de la enfermedad. Pero sus vidas se han visto totalmente trastornadas. Hago un llamamiento a todas las familias del mundo y a los líderes de todos los niveles: protejan a nuestros hijos.

António Guterres, Secretario General de las Naciones Unidas, 16 de abril de 2020



Haga clic [aquí](#) para leer el texto o ver el vídeo de la declaración en su integridad



Continuidad de la enseñanza

Si bien las escuelas están empezando a reabrir sus puertas en algunos países, en algún momento la pandemia dejó a más de [1.500 millones de alumnos y estudiantes](#) de todo el mundo sin poder asistir a clase como consecuencia del cierre de los establecimientos de enseñanza [en muchos países](#). Como ha subrayado la [UNESCO](#), el cierre de las escuelas afecta gravemente a los niños, especialmente a los que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Además de la interrupción del aprendizaje y del riesgo de que aumenten las tasas de abandono escolar, el cierre de las escuelas puede tener consecuencias adversas para la alimentación de los niños, plantear discontinuidades en el cuidado de los niños y exponerlos al aislamiento social, el abuso, la violencia y la explotación.

Para mitigar los efectos del cierre de las escuelas, se han creado oportunidades de aprendizaje inclusivo mediante la enseñanza a distancia. En efecto, la [Coalición Mundial para la Educación](#), por ejemplo, procura apoyar a los países, las comunidades, las familias y los niños, facilitando una lista de [plataformas nacionales de aprendizaje](#) y [soluciones para un aprendizaje a distancia](#). Dado que los niños en situación de [vulnerabilidad](#), como los migrantes y los desplazados, podrían no tener acceso a la tecnología necesaria para beneficiarse de tales soluciones, se están formulando llamamientos en favor de un mayor [acceso de los niños a las tecnologías digitales](#), al tiempo que se estudian [otras soluciones innovadoras](#) para garantizar un mínimo de continuidad en la educación de los menores migrantes.

Consecuencias socioeconómicas para las familias migrantes y riesgos para sus hijos

Al tener pocos ahorros y, en algunos casos, no disponer de un seguro médico, los padres migrantes pueden verse obligados a seguir trabajando durante la pandemia. Ello no solo da lugar a un mayor riesgo de infección para esos padres y sus hogares, sino también a situaciones que sus hijos podrían permanecer solos en casa debido al cierre de las escuelas, quedando expuestos a los siguientes [riesgos](#):

- ⇒ Aislamiento social y aumento del nivel de [angustia psicológica](#).
- ⇒ En caso de tener acceso a las tecnologías digitales, carencia de ayuda para continuar su aprendizaje mediante las soluciones disponibles de educación a distancia, y vigilancia insuficiente de sus [actividades en línea](#), con los consiguientes riesgos de explotación sexual.

Ante el aumento del índice de [desempleo](#) en todo el mundo en sectores donde los migrantes suelen trabajar, y a raíz de la disminución de los ingresos como consecuencia de la recesión mundial, los padres migrantes pueden encontrarse en situaciones económicas precarias y en la imposibilidad de cubrir las necesidades básicas de su familia. Este también puede ser el caso de los padres que han emigrado al extranjero para trabajar, dejando a sus hijos en el país de origen. En efecto podrían encontrarse en una tesitura que no les permita enviar [remesas](#) para mantener a su familia o que los obligue a retornar a su país de origen debido al desempleo. Los riesgos más notables a los que están expuestos los hijos de esos padres son los siguientes:

- ⇒ Un creciente nivel de estrés y ansiedad en el hogar, con la consiguiente exacerbación de los riesgos de [abuso, violencia y explotación](#), incluida la [violencia de género](#).
- ⇒ Un incremento de las [tasas de abandono escolar](#) por la falta de medios económicos o por la necesidad de que los niños busquen actividades remuneradas alternativas, con el consiguiente riesgo de ser objeto de [explotación](#) y caer en manos de los [traficantes de personas](#).



Riesgos específicos para los menores desplazados



Si bien los menores desplazados pueden estar expuestos a riesgos similares a los de los menores migrantes, su situación específica de vulnerabilidad vinculada al desplazamiento y a sus condiciones de vida puede entrañar graves riesgos para su desarrollo, bienestar y seguridad en el contexto de la pandemia:

- ⇒ Aunque en 2017 ya se registraba alrededor de [4 millones de menores refugiados](#) sin escolarizar, los periodos prolongados de cierre de escuelas durante la pandemia entrañan el riesgo de un aumento de [las tasas de abandono escolar](#), incluso después de la reapertura de las escuelas. Las [organizaciones](#) están haciendo frente a este riesgo mediante soluciones orientadas a propiciar la continuidad de la enseñanza.
- ⇒ También se deben tener en cuenta los riesgos para la salud, especialmente aquellos de contagio de la COVID-19, debido a la falta de suficientes instalaciones de [agua, saneamiento e higiene](#) en campamentos hacinados que no permiten mantener las distancias sociales necesarias, además de una atención de la salud deficiente. Una de las soluciones aplicadas ha sido la [descongestión](#) de los campamentos hacinados, así como la reubicación en otros países de los [menores no acompañados](#) asentados en esos campamentos.
- ⇒ Otro riesgo es la falta de acceso a la asistencia humanitaria para los menores (desplazados) que se encuentran [atrapados en situaciones de conflicto](#). El 23 de marzo, el Secretario General de las Naciones Unidas hizo un llamado al [alto el fuego mundial](#) para centrar los esfuerzos en las necesidades humanitarias durante la pandemia.

Esta instantánea analítica sobre la COVID-19 ha sido producida por la [División de Investigación sobre Políticas de Migración \(research@iom.int\)](#) y traducida por el Servicio de Traducción de la OIM.

Aviso de exención de responsabilidad: Las opiniones expresadas en el presente documento corresponden a los autores y no reflejan necesariamente aquellas de la OIM. La incorporación o presentación de materiales no entraña la expresión de opinión alguna por parte de la OIM, ni de ninguno de sus miembros o asociados.