

Las instantáneas analíticas sobre la COVID-19 tienen por finalidad presentar la información y los análisis más recientes en un entorno en raudo cambio. De vez en cuando, y a medida que avancen los análisis, es posible que se retomem ciertos temas. Si desea que se aborde alguna cuestión, sírvase enviarnos un correo electrónico a research@iom.int.



Nuevas investigaciones y análisis sobre los estudiantes internacionales en el contexto de la COVID-19

[El descenso del número de estudiantes internacionales podría poner en peligro la situación financiera de las universidades \(disponible en inglés\)](#), de Jack Britton, Elaine Drayton y Laura van der Erve

[Las repercusiones de la COVID-19 sobre los futuros estudiantes internacionales en los distintos niveles educativos \(disponible en inglés\)](#), de Quacquarelli Symonds

[Los intercambios de estudiantes en tiempos de crisis \(disponible en inglés\)](#), de Wim Gabriels y Rasmus Benke-Åberg



La pandemia ocasionada por la COVID-19 ha trastocado las vidas de muchos estudiantes internacionales, ya que se han visto atrapados en una crisis para la que no podrían haberse preparado ni podían haber previsto. Según estimaciones recientes, el número de estudiantes internacionales de enseñanza superior en todo el mundo ascendía a [5,3 millones en 2017](#). Alemania, China y la India fueron los tres principales países de origen de los estudiantes internacionales, mientras que los países de destino más solicitados fueron Australia, los Estados Unidos de América y el Reino Unido.

Varados

Las restricciones de viaje y movilidad, impuestas por casi todos los países del mundo, han dejado en una situación de desamparo a muchos estudiantes internacionales. Aquellos estudiantes que no pudieron regresar a sus hogares antes de la entrada en vigor de dichas restricciones o que no fueron repatriados por sus países de origen se han visto atrapados, algunos de ellos en [campus universitarios desiertos](#). Por ejemplo, una [encuesta](#) sobre las consecuencias de la pandemia de la COVID-19 en la movilidad de los estudiantes de intercambio en Europa, llevada a cabo por la Erasmus Student Network (Red de Estudiantes Erasmus), pone de manifiesto que una de las principales preocupaciones de los estudiantes era la imposibilidad de regresar a casa. Asimismo, muchos estudiantes de otros países no europeos, como [Australia](#), [China](#) y [el Senegal](#), también se han visto varados.



¿Sabía que...?

Los estudiantes internacionales contribuyen de manera significativa a la economía de distintos países. En este sentido, cabe señalar que en 2018 y 2019 los estudiantes internacionales aportaron casi [41.000 millones de dólares EE.UU.](#) a la economía de los Estados Unidos de América y que en Australia, durante el último ejercicio financiero, las contribuciones de estos estudiantes en concepto de tasas, impuestos y gastos ascendieron a más de [38.000 millones](#), lo que supone un incremento del 15% con respecto al año anterior.

Encuesta de QS sobre futuros estudiantes internacionales

Según la [encuesta de QS](#) sobre posibles estudiantes internacionales que actualmente se está llevando a cabo, a mediados de abril, más del 50% de las personas encuestadas afirmó que la crisis ocasionada por la COVID-19 había afectado a sus planes de estudiar en el extranjero y el 46% señaló que tenía previsto aplazar o retrasar su inscripción hasta el año siguiente.



Falta de acceso a las necesidades básicas

Los estudiantes internacionales también se han visto afectados por los confinamientos, los toques de queda y los cierres de negocios. Muchos han perdido sus empleos y se han visto abocados a [una situación de precariedad](#) en la que no disponen de ingresos que les permitan satisfacer necesidades básicas como la vivienda o la alimentación. Por ejemplo, en el Senegal, el cierre de las universidades, junto con la suspensión de los vuelos, ha dejado a algunos estudiantes internacionales [sin hogar](#). En países como los Estados Unidos de América, si bien algunos estudiantes locales han podido beneficiarse de las [medidas de estímulo para las universidades adoptadas por el Gobierno Federal](#) en respuesta a la crisis ocasionada por la COVID-19, este no ha sido el caso de los estudiantes internacionales, puesto que se les ha excluido de este tipo de ayudas. Por su parte, en Australia, se prevé que esta crisis afecte a la capacidad de los estudiantes internacionales para [pagar el alquiler](#) y, habida cuenta de que el [Gobierno ha ofrecido una ayuda limitada](#), algunos estudiantes internacionales también se enfrentan a la posibilidad de no poder completar sus estudios.



La importancia de las contribuciones de los estudiantes internacionales

Los estudiantes internacionales no solo desempeñan un papel clave en lo que respecta a la [producción y circulación de conocimientos](#) en los países de destino, sino que también realizan importantes contribuciones económicas tanto a las instituciones a las que asisten como a las [economías locales](#) de las sociedades en las que viven. La pandemia de la COVID-19, que ha restringido la movilidad de los estudiantes y ha cerrado las universidades, amenaza con reducir estas contribuciones, al menos a corto plazo. Por ejemplo, un reciente [estudio](#) llevado a cabo en el Reino Unido muestra que si el próximo curso académico no se matricularan nuevos estudiantes internacionales, el sector de la enseñanza superior perdería alrededor del 10% de los ingresos.



Prestar asistencia a los estudiantes internacionales

A través de sus autoridades federales o estatales, diferentes países han redoblado sus esfuerzos con el fin de brindar apoyo a los estudiantes internacionales que se encuentran en una situación de desempleo y carecen de empleo. En el Canadá, por ejemplo, el Gobierno ha aplicado [distintas medidas](#) con miras a prestar apoyo a los estudiantes internacionales, como la aprobación de una [autorización temporal](#) que les ofrece la posibilidad de trabajar más allá de las 20 horas permitidas durante la época lectiva, siempre y cuando trabajen en sectores que se consideren esenciales. Esta medida no solo garantiza que haya un número suficiente de trabajadores en sectores esenciales, sino que también permite a los estudiantes internacionales mantenerse económicamente. En Australia, a raíz de la crisis ocasionada por la COVID-19, distintos Gobiernos estatales han [puesto en marcha paquetes de apoyo](#) dirigidos a los estudiantes internacionales que atraviesen dificultades durante la pandemia.

Racismo y xenofobia

Es preciso destacar que algunos estudiantes internacionales han sufrido incidentes racistas y xenófobos, ya que algunas personas los relacionan con la propagación de la COVID-19. Por ejemplo, en el Reino Unido, los estudiantes internacionales chinos han informado sobre un [aumento de casos de racismo y discriminación](#) y, en Australia, también se han notificado casos de racismo, incluidos [ataques racistas](#) a [estudiantes asiáticos](#). Asimismo, en China, el racismo relacionado con la COVID-19 contra estudiantes de países africanos ha dado lugar a que algunos de ellos hayan sufrido episodios de [acoso fuera de sus alojamientos](#). La OIM y otros organismos de las Naciones Unidas se han manifestado en las últimas semanas para condenar todos los incidentes racistas que han tenido lugar. Puede obtener más información sobre la lucha contra la xenofobia y el racismo en la [instantánea analítica #33](#).

Esta instantánea analítica sobre la COVID-19 ha sido producida por la [División de Investigación sobre Políticas de Migración \(research@iom.int\)](#) y traducida por el Servicio de Traducción de la OIM.

Aviso de exención de responsabilidad: Las opiniones expresadas en el presente documento corresponden a los autores y no reflejan necesariamente aquellas de la OIM. La incorporación o presentación de materiales no entraña la expresión de opinión alguna por parte de la OIM, ni de ninguno de sus miembros o asociados.